ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от гимназии Ин.Э.Зуева
15.04.20к12 г.
Приказ
№ Н.О от 15.04.20к12 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МОУ «Гимназия №2»

города Кимры
Тверской области
за 2021 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Гимназия №2» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2», утвержденным приказом от №11/5 от 01.02.2019 г.

Самообследование МОУ «Гимназия №2» проведено на основании приказа от 14.02.2022г. № 44-о «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Гимназия №2», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Гимназия №2» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования гимназия выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности. Самообследование выполняет следующие функции:
- оценочную выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ «Гимназия №2» представлены выводы, с определением актуальных проблем гимназии и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Гимназия №2».

Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» (МОУ «Гимназия №2»)
Юридический адрес	171504, г. Кимры Тверской области, ул. Кириллова, д.20
Адрес осуществления образовательной деятельности	171504, г. Кимры Тверской области, ул. Кириллова, д.20 171503, г. Кимры Тверской области, ул. 60 лет Октября, д.2
Телефон/факс	(848236) 4-33-90, 7-58-48
Адрес сайта в Интернете	Гимназист2.рф
E-mail	236-gumn.2@mail.ru
ИНН/КПП	6910008997/691001001
ОГРН	1026901662083
Учредитель, адрес	Администрация МО «Город Кимры Тверской области» г. Кимры, ул. Кирова, д.18
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 5 от 22.02.2019г. выдана Министерством образования Тверской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1 от 07.03.2019г. выдано Министерством образования Тверской области, срок действия – до 11.04.2024г.
Директор гимназии	Зуева Наталья Эйнаровна
Заместители директора	Носкова Ирина Юрьевна — заместитель директора по УМР Захарова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УР

	Базеева Татьяна Юрьевна – заместитель директора по ВР
	Лашко Людмила Александровна – заместитель директора по АХЧ
	Медведева Галина Анатольевна – заведующий хозяйством
	Шамонова Елена Николаевна – главный бухгалтер
	Круглова Лидия Алексеевна – ведущий бухгалтер
Структура образовательного процесса	Уровень начального общего образования – 1-4 классы, 4 года обучения
	Уровень основного общего образования – 5-9 классы, 5 лет обучения
	Уровень среднего общего образования – 10-11 классы, 2 года обучения

В своей деятельности МОУ «Гимназия №2» в 2021 году руководствовалось Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы на 2016-2019 гг., которая является современной формой социального заказа, наиболее полно отражающей интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Гимназия обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление обучающихся из образовательной организации осуществлялись в соответствии с нормативно-правовыми документами

МОУ «Гимназия №2» имеет богатые традиции. Основными принципами работы образовательной организации были и остаются доброжелательная атмосфера в коллективе, осознание всей меры ответственности перед обществом, стремление к постоянному поиску новых путей решения задач, стоящих перед образованием в современном мире.

С 01.01.2019 года на основании постановления администрации города Кимры от 20.06.2018г. № 548-па муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» была реорганизована в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия №2» и с этого момента гимназия располагается по двум адресам: ул. Кириллова,20, ул. 60 лет Октября,2.

1.2.Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор гимназии.

Общее управление гимназией состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации гимназии, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. Директор гимназии, определяет стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор гимназии несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.

В основу управления МОУ «Гимназия №2» положена следующая структура управления:

Структура МОУ «Гимназия №2» г. Кимры Директор Конференция Бухгалтерия Совет гимназии Зам. директора Зам. директора Зам. директора Зам. директора Совет учащихся старших классов Старостат Библиотека Методический лужба техническо Социальная Профсоюзный комитет медиатека служба поддержки Педагогический совет МО гимназии Психологическая служба МО МО МО MO МО MO учителей vчителей vчителей русского естественно истории и **↓** Классные остранных технологии физкультурь информатики классов ИЗО, музык

Учителя

Решения коллегиальных органов управления ОО принимаются в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации. Указанные решения принимаются открытым голосованием.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении наряду с коллегиальными органами управления создан Совет обучающихся, Старостат, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, выборный орган первичной профсоюзной организации работников. Данные органы созданы в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц и являющихся формой их общественной самодеятельности.

Управление всей деятельностью МОУ «Гимназия №2» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития на 2019-2024 годы, которая принята на заседании педагогического совета гимназии.

В целях наиболее полной реализации задач на 2021 год в гимназии утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом ОО. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников ОО, учитывается мнение Совета обучающихся и (или) Совета родителей, а также в порядке и в

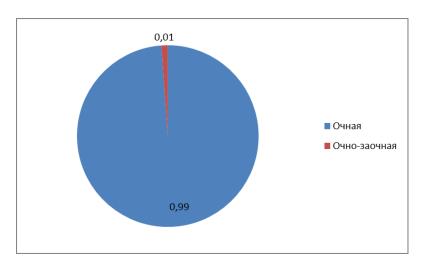
случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников ОО.

1.3.Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса.

МОУ «Гимназия №2» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Гимназия №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Формы получения образования



Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительные образовательные программы:
 - общеобразовательная программа общеинтеллектуальной направленности
 - общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
 - общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
 - общеобразовательная программа естественнонаучной направленности. Образовательная программа и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности

учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

Образовательная программа является составной частью Программы развития, разработанной педагогическим коллективом на 2019-2024 годы. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию. Основные приоритетные направления деятельности гимназии:

- информатизация образовательного процесса;
- создание системы внешних связей гимназии;
- система повышения квалификации;
- система педагогической оценки достижений обучающихся;
- здоровьесбережение.

При создании программы педагогический коллектив ставил своей задачей сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, продолжение работы по дифференциации образования, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки детей и родителей, педагогов, условий для сохранения и укрепления здоровья детей и педагогов.

Таким образом, деятельность гимназии, прежде всего, ориентирована на:

- достижение обучающимися академической и социальной успешности;
- эффективное дальнейшее, после окончания школы, овладение умением самостоятельного принятия нужного в данный момент положительного решения.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам на уровне среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение **Федерального закона от 29.12.20212 № 273- Ф3** «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов **СП: 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - Φ 3 «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 4 классов; продолжительность учебного года: 1 класс 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года: 5-9 классы не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов изучения для 10-11- х классов; продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая

летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки Гимназия работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Учебный год разбит на четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали требования СанПиН.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае по 4 урока по 35 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 2-разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра..

Учебный план направлен на:

- обеспечение базового образования обучающихся;
- установление равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями;
- создание условий для творческого развития личности;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование ценностных ориентаций на основе межпредметной интеграции, сохранение и обновление школьных традиций посредством развития проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материальнотехническому оснащению и перспективам развития образовательной организации и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебновоспитательного процесса школы.

Учебный план определяет состав учебных образовательных предметов, областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единства требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

В гимназии реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

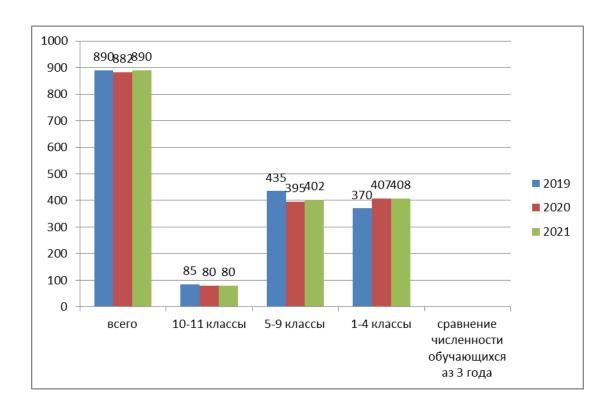
Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике гимназии.

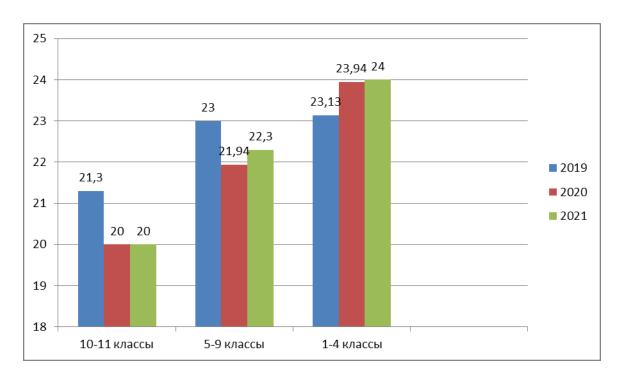
Характеристика контингента обучающихся

На конец 2021 года в гимназии открыто 39 классов: 17 - на уровне начального общего образования, 18 — на уровне основного общего образования, 4 — на уровне среднего общего образования. На конец 2021 года обучалось **890** обучающихся.

Рисунок 1. Численность обучающихся



Средняя наполняемость классов



Нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в ОО, является Учебный план, принимаемый ежегодно на учебный год, который определяет продолжительность обучения, и распределение учебного времени. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 5-11-х классов были внесены групповые занятия по выбору обучающихся. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся и выпускников на конец 2021года:

Начальное общее образование (1-4 классы).

Обучение ведется по образовательной программе «Школа России», «Перспектива», «Перспективная начальная школа». Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах изучается как обязательный предмет.

Основными задачами методической работы являлись:

- Развивать модель повышения квалификации педагогов для развития профессиональной компетентности.
- Формировать новые образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением нового качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ООО
- Изучать и внедрять современные педагогические технологии с целью формирования УУД, продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции обучающихся.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

- Совершенствовать систему планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с детьми, имеющими высокий творческий потенциал.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на разных уровнях.

Вся работа методических объединений учителей направлена на решение задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыты, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Технология развития критического обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- Технология игрового обучения.

Применяемые УМК позволяет:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

УМК соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяет развивать интеллектуальные способности детей, дает возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовит ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение.

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС HOO.

Учителя начальных классов на уроках создают условия, способствующие овладению обучающимися социально значимой роли учеников, у которых есть социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности — учебе через создание ситуации успеха. В процессе преподавания используются технологии системнодеятельностного подхода и ИКТ.

Все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для их обслуживания.

С целью обеспечения доступа родителей и учащихся к достоверной информации о результатах образования гимназия участвует в региональном проекте «Сетевой город».

Итоги успеваемости на конец 2 четверти 2021-2022 учебного года

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Классы	1 клас	1 класс			2 класс		3класс			4 класс		
Кол-во классов в	4	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4
параллели												
% обученности	-	-	-	96	96,2	96,3	93	97,9	98,1	93	96,8	98,9
Кол-во	-	-	-	4	4	0	7	2	0	5	3	0
неуспевающих												
Кол-во отличников	-	-	-	11	16	12	9	11	13	9	10	6
Кол-во обучающихся	-	-	-	51	58	53	36	41	44	30	31	37
на «4» и «5»												
Уровень качества	-	-	-	65	69,8	60,1	45	53,6	54,9	59	43,2	48,3
образования												

Основное общее образование (5-9 классы).

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в гимназии в рамках внедрения ФГОС. Обновление содержания образования нацелено на формирование нового воспитательнообразовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно- нравственное становление подрастающего поколения, его подготовку к жизненному самоопределению. Образовательная программа гимназии разработана как комплексное организационноуправленческое знание - современная форма социального заказа, наиболее полно отражающая интересы, возможности, потребности всех участников образовательного процесса. Образовательная программа определяет стратегию, основные ориентиры и способы организации деятельности основаны на построении наиболее оптимальных условий для раскрытия потенциала детей. На втором уровне обучения, продолжающей формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения.
- -создать условия для самовыражения и самореализации обучающихся через систему дополнительного образования.
- гуманизация общеобразовательного процесса, то есть создание_благоприятных условий и микроклимата для развития личности учащихся, позволяющая детям с разными способностями и возможностями чувствовать себя комфортно.

Педагогический коллектив ОО на уровне основного общего образования ставил перед собой следующую задачу: предоставление базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. В этой связи компонент ОО в 5-9 классах использовался для организации элективных курсов с целью расширения знаний и развития творческих способностей обучающихся по отдельным предметам, предпрофильной подготовки и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Итоги успеваемости на конец 2 четверти 2021-2022 учебного года

	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21
Классы	5 кла	acc		6 кла	acc			7кла	.cc	8 кл	acc		9 класс		
Кол-во классов	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
в параллели															
%	96,	98,	97.	88.	97,	95,	80.	93,	95,	82.	92,	96	82,	86,	89,
обученности	6	5	73	5	6	4	7	4	4	3	5	.6	6	8	5
Кол-во	3	1	0	10	2	0	16	6	1	14	6	2	16	10	4
неуспевающих															
Кол-во	9	13	5	5	6	11	2	4	7	1	1	4	6	2	0
отличников															
Кол-во	33	24	26	27	26	15	18	23	15	21	16	21	15	21	11
обучающихся															
на «4» и «5»															
Уровень	38,	56	35,	38	38,	40	24,	29,	25,	24,	21,	28	28,	30,	14,
качества	6		3		1		5	7	6	1	2	,7	2	3	5
образования															

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5—9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Среднее общее образование (10-11 классы).

На данном уровне образования завершается образовательная работа по подготовке обучающихся к выпуску.

Задача гимназии на данном этапе состоит в предоставлении обучающимся широкого спектра возможностей для повышения обязательного уровня формирования мотивации к пополнению знаний, в сохранении и умножении интеллектуального потенциала, в создании основы для осознанного выбора профессии.

Компонент ОУ во всех классах использовался для введения в рамках обязательной нагрузки учебных предметов, а также для организации факультативных занятий с целью расширения знаний обучающихся в отдельных образовательных областях. Обучение по предметам, представленным в

учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений.

УМК по предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки $P\Phi$ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена полностью. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. В 2021 году все выпускники успешно сдали итоговое сочинение.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. С сентября 2020 года начался переход на ООП СОО в соответствии с ФГОС. В 10-11 классах ведется элективный курс «Индивидуальный проект»

Итоги успеваемости на конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Классы	10 кла	.cc		11 класс	;	
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Кол-во классов в параллели	2	2	2	2	2	2
% обученности	98	100	97,7	100	100	100
Кол-во неуспевающих	1	0	1	0	0	0
Кол-во отличников	1	6	1	9	9	5
Кол-во обучающихся на «4» и	16	21	9	10	14	16
«5»						

ГИА-11

3 из 12 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 9 обучающихся — писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки. Стоит отметить, что в 2021 году 5 обучающихся из 17 человек 10-го класса сдали географию, поскольку закончили обучение по этому предмету в 2020/21 учебном году.

Сравнение итогов прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2019-2020 уч.год и 2020-2021 уч.год

Предмет	Кол-во у	Кол-во учащихся		Минимальный балл		Ниже минимального кол-ва баллов		Выше минимального кол-ва баллов		Средний тестовый балл	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
Русский язык	34	36	36	24	0	0	34	36	75	73	
Математика (профильный уровень)	20	23	27	27	2	1	18	22	56	52	
Английский язык	4	4	22	2	0	0	4	4	70	69	
Биология	4	9	36	36	0	3	4	6	59	46,6	
Информатика и ИКТ	5	6	40	40	0	0	5	5	70	68	
История	7	4	32	32	1	0	6	4	62	60,3	
Литература	4	3	32	40	0	0	4	3	68	62,6	
Обществознание	18	9	42	42	1	0	17	9	58	66	
Физика	3	5	36	36	0	0	3	5	59	61	
Химия	4	4	36	36	1	1	3	3	50	48,8	
География	0	3	37	37	0	0	0	3	0	60,3	

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) 2020-2021 уч.год

Предмет	Кол-во	Ha «5»	Ha «4»	Ha «3»	Ha «2»	Средний балл
	учащихся					
Русский язык	7	0	4	3	0	3,6
Математика	7	0	4	3	0	3,6

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Ниже минимального кол-ва баллов	Выше минимального кол-ва баллов	Средний тестовый балл
Русский язык	34	36	0	34	75
Математика (профильный уровень)	20	27	2	18	56
Английский язык	4	22	0	4	70
Биология	4	36	0	4	59
Информатика и ИКТ	5	40	0	5	70
История	7	32	1	6	62
Литература	4	32	0	4	68
Обществознание	18	42	1	17	58
Физика	3	36	0	3	59
Химия	4	36	1	3	50

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

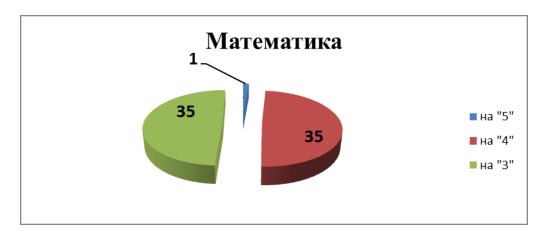
В 2020/2021 учебном году в 9-х классах обучались 72 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации были 71 человек. Обучающиеся 9-х классов сдавали два предмета из них: русский язык и математика — обязательные предметы. Предметы по выборы были заменены контрольными работами по выбору (1 предмет)

Результаты прохождения ГИА обучающимися 9-х классов

Наименование	Количество	Средний оцен	ночный балл	Средний тесто	вый балл
предмета	сдававших				
		По по городу		По гимназии	по городу
		гимназии	гимназии		
Русский язык	71	4	4	27	25
Математика	71	3,5	4	15	15

Предмет	Ha «5»	Ha «4»	Ha «3»	Ha «2»
Русский язык	29/ 40,8%	28/39,4%	14/19,7%	0
Математика	1/1,4%	35/49,3%	35/49,3%	0



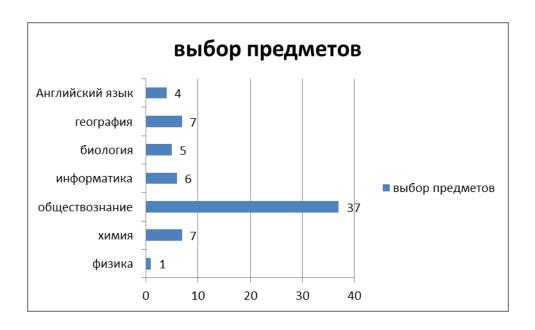


Предметы по выбору выпускники сдавали в форме контрольных работ, которые были составлены по материалам $О\Gamma Э$.

Итоги контрольных работ.

предмет	Кол-во учеников	Ha «5»	Ha «4»	Ha «3»	Ha «2»	Средний балл		Средняя оценка	
						Гимн.	город	Гимн.	город
физика	1			1		19	27	3	4
химия	7	6	1			33,6	30	4,9	4
обществознание	37	1	15	16	5	21,3	21	3,3	3
информатика	6	3	3			12	11	3.5	4
биология	5		3	2	1	26	26	3.4	4
география	7	3	4			24,5	22	4.4	4
Английский язык	4		2	2		44	41	3,5	3

Предметы по выбору.



Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кимры в 2021/22 учебном году Гимназия:

- 1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Кимры о дате начала образовательного процесса;
- 2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- 3. Закрепила классы за кабинетами;
- 4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 6. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.5. Востребованность выпускников (продолжение образования)

Качество подготовки обучающихся, результаты ГИА напрямую отражается в востребованности выпускников и продолжения образования. Продолжение образования обучающимися:

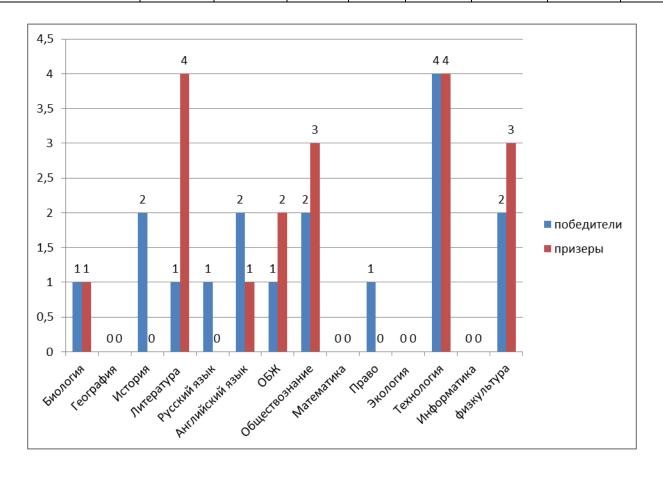
п/	Выпускники	Кол-во	10 класс	СПО	ВПО	НПО	Не работа ют, не учатся
1.	Выпускники со средним общим образованием 2019 год	27	0	3	20	0	0
	Выпускники со средним общим образованием 2020 год	40	0	7	30	0	0
	Выпускники со средним общим образованием 2021 год	43	0	5	38	0	0
2.	Выпускники с основным общим образованием 2019 год	77	40	37	0	0	0
	Выпускники с основным общим образованием 2020 год	91	39	52	0	0	0
	Выпускники с основным общим образованием 2021 год	71	43	28	0	0	0

Наиболее востребованные среди выпускников 11 класса учреждения высшего профессионального образования: МУПОЧ г.Дубна (7 выпускников),ТвГУ(2 выпускника). Выпускники гимназии являются студентами самых престижных ВУЗов России.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования ИТОГИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 -2021 годах

	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
предмет	коли	чество по	бедите	лей	количество призеров)0B
Биология	1	0	0	1	2	0	1	1
География	0	1	0	0	0	2	1	0
История	2	2	1	2	1	2	1	0
Литература	2	0	2	1	1	5	1	4
Русский язык	1	0	0	1	3	2	0	0
Английский	0	0	1	2	1	2	6	1
язык								

Жао	2	1	2	1	5	4	1	2
Обществознание	2	1	0	2	1	4	3	3
Математика	0	0	1	0	1	0	0	0
Право	1	2	2	1	1	0	0	0
Экология	0	0	0	0	1	0	0	0
Технология	3	4	2	4	8	7	1	4
Информатика	0	0	0	0	0	0	1	0
Физкультура	0	0	0	2	0	0	1	3
ИТОГО	14	11	11	17	25	28	17	18



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ

Методическое объединение учителей математики и информатики

Уровень	Название конкурса	Класс, участники
Межрегио- нальный	В рамках Межрегионального методического марафона на базе «Гимназии 2» игра «Математический калейдоскоп».	7 А класс, 1 место (учитель Золотова Л.В.).
Всероссийский	Дистанционный Международный конкурс по математике образовательной программы «Олимпис 2020 - Осенняя сессия» среди учащихся 9 классов.	Берг Данила, диплом 2 степени. (учитель Акопова С.А.).
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике среди учащихся 10 классов.	Кочешкова Юлия, диплом 3 степени. (учитель Золотова Л.В.)
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике среди учащихся 7 классов.	Гаврилов Артём, диплом 1 ст Ганюшина Алина, диплом 1 степени,
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике среди учащихся 6 классов.	(учитель Золотова Л.В.). Яновский Артур, диплом 1степени (учитель Акопова С.А.).
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике среди учащихся 5 классов.	Никифорова Ирина, диплом 1 степени; Репкина Александра, диплом
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике среди учащихся 7 классов.	1 степени; Романенко Егор, диплом 1 степени; (учитель Золотова Л.В.).
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике среди учащихся 6 классов.	Ганюшина Алина, диплом Зстепени, (учитель Золотова Л.В.).
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике среди учащихся 5 классов.	Борисова Елизавета, диплом 1 степени; Барбей Лия, диплом 3 степени; Яновский Артур, диплом 3 степени; (учитель Акопова С.А.).
		Репкина Александра, диплом 1 степени, (учитель Золотова Л.В.). Курилин Максим, диплом 1 степени, (учитель Акопова С.А.).

Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ

		Класс	Ф.И.О.
Уровень	Название конкурса	участники	учителя
	Спортивно-интеллектуальная игра «Форт	6 классы	Комендант Н.А.
Межрегиональный	Боярд».		Потехина Н.С.,
•	«Веселые старты».	5-6 классы	Евдокимова Г.Б
	-	0.10	
	Интеллектуальная игра	9-10 классы	Андриасян Е.Г
	«Морской бой».	C5	Комендант Н.А.
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги	Сборная юношей Призёры	Потехина Н.С.
	«КЭС-БАСКЕТ».	Сборная юношей	Комендант Н.А.
Региональный	WOC-BACKLI".	Призеры	Потехина Н.С.
Тегиональный		Призеры	Hotexmia H.C.
Муниципальный	«Лыжня России»	Сборная команда	Комендант Н.А
,		Победители,	
		призёры	
		Сборная команда	Комендант Н.А.
	Спортивное мероприятие «Успеть за 40	Призёры	Потехина Н.С
	минут»	5-11 классы	Евдокимова Г.Б.
	C FTO	Победители	TC TT A
	Сдача норм ГТО	Призёры	Комендант Н.А.
		Charves verserves	Потехина Н.С Евдокимова Г.Б.
		Сборная команда Призеры	Алексеев К.В.
	Соревнования по скалолазанию	Призеры	AJICKECEB K.D.
	Соревнования по скалолазанию		Комендант Н.А.
	Первенство города по л/а многоборью	5-6 классы	Потехина Н.С
	«Шиповка юных »	Победители	
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая	Сборная команда	Комендант Н.А.
	«Дню Победы»	юношей и	Потехина Н.С
		девушек	Евдокимова Г.Б.
	«Школа безопасности»	Победители	
		Призёры	
		10.11	Андриасян Е.Г.
		10-11 классы	
	Mayonanayy	Призеры Участник	Voncentrary II A
	Международный конкурс по физической культуре «Начало»	у частник	Комендант Н.А.
	Конкурсная работа «ГТО и спорт в нашей		
	жизни		
	Международный конкурс по физической	Участник	Комендант Н.А.
	культуре «Начало»	, action	Trompinguin in i
Всероссийский	Конкурсная работа «Движение, ты -жизнь ».		
•	Международный конкурс по физической	Участник	Комендант Н.А.
	культуре «Начало»		
	Конкурсная работа «Здоровый образ жизни».		
	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»	Участник	Комендант Н.А.
	Конкурсная работа «Спорт и здоровье –		
	успеху подспорье»		
) (е объединение учителей английского языка		

Методическое объединение учителей английского языка

		Класс	Ф.И.О.
Уровень	Название конкурса	участники	учителя
Гимназия	Защита проектных работ «Англоговорящие страны» «Здоровый образ жизни»	7 классы 8 классы	Носова В.А.
	Сказка на английском языке «Теремок»	4 классы для учащихся начальной школы	Смирнова С.Н.
	«За страницами школьных учебников»	5 классы	Казакова С.Н.
Муниципальный	IX Городской Интеллектуальный марафон «Юные знатоки»	Команда 6 кл.	Ступников Д.Ю. Смирнова С.Н.
Всероссийский	Международная олимпиада по английскому «Инфоурок»	Призеры победители	Носова В.А.
	Международная олимпиада по английскому «Инфоурок»	Победитель призеры	Смирнова С.Н.
	Международная олимпиада по английскому «Инфоурок»	Победители и призёры	Ступниов Д.Ю.
	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для 7-8 классов в соответствии с ФГОС ООО	победитель	Смирнова С.Н.
Межрегиональный	Научно-практическая конференция «Глобальная коммуникация, ее проблемы и их решение»	Мамонов А. 6 класс.	Ступников Д.Ю.
	«Англоязычные заимствования в английском языке»	Осипов Д., Багрова П. 10 класс.	Носова В.А.
	«Популярные герои зарубежных мультфильмов среди российских школьников»	Халилова Э., Курбанова Е. 11 класс	Смирнова С.Н.

Методическое объединение учителей истории и обществознания

Уровень	Название конкурса	Класс участники	Ф.И.О. учителя
	Проведение акции Блокадная ласточка»	1-11 классы	Носкова И.Ю.
Гимназический	Проведение тематических классных часов «День герба и флага Тверской области»	1-11 классы	Учителя МО
	Проведение тематических классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11 классы	Учителя МО
Межрегиональный	Участие в научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем.» в рамках межрегионального методического марафона.	7 класс 1 место	Базеева Т.Ю. Борзова А.И.

	«За страницами учебника» Игра «Мифы Древней Греции» в рамках межрегионального методического марафона.	5-е классы	Суслова С.В.
	Участие в конкурсе исследовательских работ «Магистраль успеха 2021» ТвГУ. Проект «Изучаем конституцию России»	1 место Осипов Д. 10 класс	Носкова И.Ю.
Всероссийский	Участие в историко-патриотическом диктанте в форме тестирования «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	9-е классы	Носкова И.Ю.
	Онлайн-тестирование по элективному курсу «Индивидуальный проект»	10-е классы	Носкова И.Ю.
	Проведение Всероссийского правового диктанта	Осипов Д. 10 класс	Носкова И.Ю.
	Онлайн-викторина «Уголок потребителя» в рамках Всемирного дня прав потребителей	10-е классы	Носкова И.Ю.
Международный	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»	10-е классы	Носкова И.Ю.

МО учителей естественнонаучного цикла

		Класс	Ф.И.О.
Уровень	Название конкурса	участники	учителя
	2	7	Da Trus D. C.
F	Защита Исследовательских работ	7 классы	Радкевич В.С.
Гимназия			
Муниципальный	Он-лайн викторина «Перекрестки естественных наук»	Учащиеся города	Мазов С.Б.
			Радкевич В.С.
			Камалян А.Н.
			Дурнова Е.Н.
	Урок-игра: «Молекулярно-кинетическая теория»		Радкевич В.С.
	(исследовательская технология)		
	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2019	победитель	Мазов С.Б.
Всероссийский	– Осенняя сессия»		Сертификат
_	Международный конкурс по биологии «Олимпис 2021	призеры	Радкевич В.С.
	– Весенняя сессия»		Сертификат
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Победители и	Радкевич В.С.
	2021	призёры	Сертификат
	Международный конкурс по географии «Олимпис	участник	Дурнова Е.Н.
	2021 – Весенняя сессия»		сертификат

МО учителей русского языка и литературы

Уровень	Название конкурса	Класс участники	Ф.И.О. учителя
Гимназия			
Город	Интеллектуальный марафон для учащихся 6 ^{ых} классов (гимназия «Логос»)	Команда 6 классов (2 место)	Галкина О.А. Бобинкина Л.В.
Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020» (осенняя сессия)	8 кл. – 3 Диплома	Бобинкина Л.В.

Международный	2. Международная олимпиада по	5 Дипломов	Панина С.А.
	русскому языку проекта		
	«Инфоурок», 2020-2021. Зимний		
	сезон.	20 участников, 3 призёра	Логойда Л.И.
	. Международная олимпиада по		
	русскому языку проекта	10 участников,2 призёра	Логойда Л.И.
	«Инфоурок», 2020-2021Весенний		
	сезон		
	Международная олимпиада по		
	русскому языку проекта		
	«Инфоурок», 2020-2021		
		12 победителей из 5,6,7	
		классов	Галкина О.А.

МО учителей начальных классов Итоги интеллектуальных, творческих и других конкурсов учащихся начальных классов в 20202021 уч. году

Уровень	Название конкурса	Кл асс	Ф.И. участника, Занятое место	Ф.И.О. учителя
		acc	Sansible Meeto	
c	Конкурс чтецов стихотворений	3 a	2 победителя 16	Синявская А.В.
Школьный	Даниила Хармса, посвященный	2 a	призеров	Шевчук И.Ю.
	115-летию поэта.	1 a		Васильева В.В.
		1 б		Ганичева Ю.А.
		4 б		Винокурова М.В.
		2 б		Наузияйнен О.Б.
		2 б		Наузияйнен О.Б
		4 в		БуренковаТ.А
		4 г		.Шмакова Т.С.
		3 в		Семёнова Т.С.
		3 г		Мелешкова А.Н.
		2 в		Тугова Н.П.
		2 г		Лебедева Д.А.
		1 г		Радченко М.В.
		1 д		Лазарева С.Ф.
	Конкурс «Самый читающий	3 a	1 победитель	Синявская А.В.
	ученик (ница)»:	1 г	1 победитель,6	Радченко М.В
			призеров	
		4 в	1 победитель	Буренкова Т.А.
		4 г	1 победитель	Шмакова Т.С.
		3 в	1 победитель, 2 призера	Семёнова Т.С.
		3 г	1 победитель	Мелешкова А.Н.
		2 в	1 победитель	Тугова Н.П.
		2 г	1 победитель	Лебедева Д.А.
		1 д	1 победитель	Лазарева С.Ф.
	Конкурс на лучшее сочинение по теме «Мой литературный герой»	4 б	1 победитель	Винокурова М.В.
		4 б	1 победитель	Винокурова М.В.
		4 в 4 в		Буренкова Т.А.
		4 в 4 г		Шмакова Т.С,
		4 Γ 4 Γ		шмакова 1.С,
	Конкурс «Скорочтение»	2 a	1 победитель	Шевчук И.Ю.
	,	3 a		Синявская А.В.
		4 б		Винокурова М.В.

]	2 a	2 победителя 1 призер	Шевчук И.Ю.
		3 a	2 победителя 1 призер	Синявская А.В.
		4 б	2 победителя 1 призер	Винокурова М.В.
		4 в	Команда	Буренкова Т.А.
		3 в	Команда	Семёнова Т.С.
		2 в	Команда	Тугова
		4 г	2 победителя 1 призер	Н.П.Шмакова Т.С.
	Конкурс «На лучшую тетрадь по	4 б	2 победителя	Винокурова М.В.
	математике	3 a	2 победителя	Синявская А.В.
		4 в	5 участников	БуренковаТ.А
		4 г		.Шмакова Т.С.
	Конкурс рисунков по	3 в		Семёнова Т.С.
	произведениям Д.Хармса	3 г		Мелешкова А.Н.
		2 в		Тугова Н.П.
	От точки к точке	26	2 победителя	Наузияйнен О.Б.
		1 a	, ,	Васильева В.В.
	«Самый быстрый счетовод»	2 б	2 победителя 1 призер	Наузияйнен О.Б.
		1 a		Васильева В.В.
		1 a		Васильева В.В.
	рс-квест «Математический	4 б	Команда 1 м	Винокурова М.В.
	лабиринт»			
	Шашечный турнир	4 a	4 победителя	Куликова Л.А.
		4 a		Куликова Л.А.
		2 a		Шевчук И.Ю.
		2б		Наузияйнен О.Б.
	Конкурс «Знатоки пословиц и	3 a	Команда	Синявская А.В.
	поговорок»	4 б	Команда	Винокурова М.В.
		4 в	3 победителя и 3	Буренкова Т.А.
		4 г	призера	Шмакова Т.С.
		3 в		Семёнова Т.С.
	11	3 г	1	Мелешкова А.Н.
	Интеллектуальный марафон	46	1 место	Винокурова М.В.
		3 а 4 г	1 мнсто	Синявская А.В. Шмакова Т.С.
		3 г	3 место	Шмакова 1.С. Мелешкова А.Н.
		3 г 2 в	1место 2 место	Тугова Н.П.
		2 B 2 Γ	4 место	Лебедева Д.А.
	Конкурсная программа на 8марта	4 B	1 MICCIO	Буренкова Т.А.
	«Ты лучше всех!»	'		2, perinoba 1.11.
	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	1 д	Победитель и призер	Лазарева С.Ф.
	Конкурс стихов «Мамин день»			
Муниципаль	Конкурс отрядов ЮИД	4 б	Команда 1 м	Винокурова М.В.
ный	«Безопасное колесо»			
	Конкурс декоративно-прикладного	1 г	12 уч.	Радченко М.В.
	творчества «Пасхальное яйцо»			
		1		
		3 г		Мелешкова А.Н.
		3 г 4 в		Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А.

	Участие в выставке «Пасха	4 в	3 уч.	Буренкова Т.А.
	Красная» Детско-юношеского	+ в	J 94.	дипломы
	Пасхального фестиваля.			дипломы
		2 г	12 уч.	Лебедева Д.А.
	Конкурс декоративно-прикладного	2 B	12 y4.	
	творчества «Снежное кружево»			Тугова Н.Г.
	TC.	4 B	ппп	Буренкова Т.А.
	Конкурс поделок из природного	4 в	Диментиевская Диана	Буренкова Т.А.
	материала «Здоровье глазами		Диментиевская Саша	Грамота
	ребёнка»		3M.	G " T G
		3 в	Фёдорова Ксения 1м.	Семёнова Т.С.
				Грамота
			Животенко Дима 2м.	Мелешкова А.Н.
			Селезнёв Иван 3м	грамота
	Конкурс детского рисунка «Поехали»	4 в	5 уч.	Буренкова Т.А.
		3 в		Семёнова Т.С.
		1 д		Лазарева С.Ф.
		1 г		Радченко М.В.
	Конкурс презентаций «Город,, в	3 a	7 уч.	Синявская А.В.
	котором я живу»	3 a	/ yq.	Синявская А.Б.
		4 в		Буренкова Т.А.
		2 a		Шевчук И.Ю.
Всероссийск	Международная викторина	1 в	1 место – 1	Коромыслова Н.А
ий	«Здоровый и безопасный образ		2 место – 1	
	жизни»		3 место - 1	
	Образовательная платформа	3 a	Дипломы за 1,2,3	Синявская А.В.
	«Учи.ру»	4 б	места по различным	Винокурова М. В.
		4 в	предметам	Буренкова Т.А.
		4 в	предметам	Семёнова Т.С.
			предметам	7.
	РЦШиД «Совёнок»	4 в	предметам	Семёнова Т.С.
	РЦШиД «Совёнок» «Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои»	4 в 3 г	•	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные	4 в 3 г	•	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час	4в 3г 4в 4г	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои»	4 в 3 г 4 в 4 г	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час	4 в 3 г 4 в 4 г	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А .Шмакова Т.С.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час	4 в 3 г 4 в 4 г 4 в 4 г 3 в	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А .Шмакова Т.С. Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час	4 B 4 T 4 B 4 T 3 B 3 T	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А .Шмакова Т.С. Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Тугова Н.П.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час	4 в 4 г 4 в 4 г 4 в 4 г 3 в 3 г 2 в	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А .Шмакова Т.С. Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Тугова Н.П. Лебедева Д.А.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час	4 B 3 r 4 B 4 r 4 B 4 r 3 B 3 r 2 B 2 r 1 r	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А .Шмакова Т.С. Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Тугова Н.П. Лебедева Д.А. Радченко М.В.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час «Будь здоров» Международный конкурс —	4 B 4 Γ 4 B 4 Γ 4 B 4 Γ 3 B 3 Γ 2 B 2 Γ	12 уч.	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А .Шмакова Т.С. Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Тугова Н.П. Лебедева Д.А. Радченко М.В. Лазарева С.Ф. Мелешкова А.С.
	«Цветочный вернисаж», «Краски осени», «Любимые сказочные герои» Всероссийский классный час «Будь здоров»	4 в 3 г 4 в 4 г 4 в 4 г 3 в 3 г 2 в 2 г 1 г 1 д	12 уч. Все ученики	Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Буренкова Т.А. Шмакова Т.С. БуренковаТ.А .Шмакова Т.С. Семёнова Т.С. Мелешкова А.Н. Тугова Н.П. Лебедева Д.А. Радченко М.В. Лазарева С.Ф.

Всероссийская онлайн –	4 _B	16 уч.	Буренкова Т.А.
олимпиада « Безопасные дороги»			

Внеурочная деятельность.

В гимназии реализуется система традиционных дел: «Примите наши поздравления», посвящённые Дню учителя, 8 марта, Новогодняя минута славы, праздники первого и последнего звонков, уроки мужества, конкурсы чтецов. С 2021 года стала проводиться «Битва хоров». Еженедельно проводится Час общения. Реализуется проект «Билет в будущее».

Гражданско-патриотическое воспитание занимает ведущее место в системе воспитания, т.к. является одним из самых главных приоритетов в работе гимназии.

Были организованы и проведены:

- ❖ Единые тематические уроки презентации «Их подвиг жив и вечен», «Духом славные народные сыны», посвящённые Дню народного единства.
- ❖ Урок мужества «Парад на Красной площади», «Нет в России семьи такой, где б не памятен свой герой»
- ❖ Исторический экскурс-презентация «Их обожгла пламенем война»

В течение года учащиеся оказывают посильную помощь ветеранам, пожилым жителям микрорайона. Большое внимание в прошедшем году уделялось противодействию терроризма. В гимназии была проведена общешкольная линейка и классные часы «Мы помним трагедию Беслана». В марте прошли классные часы «Мы вместе» приуроченные к присоединению Крыма к России.

Продолжается работа по изучению государственной символики РФ. Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных линеек, ежегодно проводится День Тверского герба и флага.

Большая работа проводится гимназией в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-9 классах:

- Духовно-нравственное воспитание
- Научно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 78% обучающихся 5-11 классов.

В гимназии работают кружки различной направленности. Реализуя стратегию и тактику развития системы дополнительного образования, педагогический коллектив обращает внимание на расширение функций дополнительного образования, его программ, обеспечения материально-технической базы. Для организации воспитательного процесса в гимназии созданы хорошие материально-пространственные условия: есть оборудованный актовый зал, 2 спортзала, помещения для занятия различных объединений, компьютерная техника, выход в Интернет. Эффективность воспитательной работы в данном направлении отражается в в результатах по итогам городских мероприятий.

Наиболее значимые события школьной жизни освещаются на сайте гимназии и страницах газеты «Школьная галактика».

В образовательном учреждении реализуется долгосрочный проект «Научное общество учащихся». Руководитель проекта - Казакова С.Н. Цели, задачи, принципы реализации проекта определены Положением. Проект объединяет школьников 2-11 классов. В рамках проекта проходят ежегодные научно-практические конференции «Я исследую мир». Разработано и действует Положение о школьной научно-практической конференции. Работа конференции проходит по секциям. Секция «Первые шаги « объединяет школьников 2 – 4 классов. Работает секция гуманитарных наук, естественно- математическая секция. В рамках НОУ «Эврика» действует проект «Литературная гостиная»

Основной задачей гимназии в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. В ОО разработан и реализуется план мероприятий по итогам анализа социально- психологического тестирования. Работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

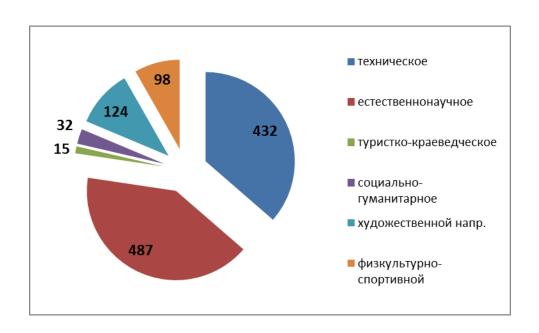
На учёте в КДН состоят 6 обучающихся. В течение года в гимназии и классных коллективах ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей.

Наиболее значимые внеаудиторные воспитательные мероприятия.

общешкольные	городские
1. Единый урок «Россия, устремлённая в будущее»	Месячник профилактики дорожно-
	транспортного травматизма «Внимание –
	дети»
	Участие в муниципальном конкурсе
	школьных макетов «Мой безопасный
	переход» (победители и призеры)
	Участие в муниципальном конкурсе
	«Безопасное колесо-2021» -1 место
	Городские соревнования «Шиповка
	юных» (1 место)
Единый тематический час общения. «Здоровое	Месячник охраны здоровья,
поколение» и цикл мероприятий, направленных на	профилактики алкоголизма, курения
формирование навыков ЗОЖ:	наркомании»
- Викторина «что такое вакцина»	Участие в городском конкурсе
- Конкурс слоганов «Я прививок не боюсь»	агитбригад по антинаркотической
- Конкурс плакатов «Что в жизни зависит от меня?»	безопасности «Живи с удовольствием»
Викторина, посвящённая Дню герба и флага	Городская спортивно командная игра
Тверской области.	«Весёлые старты»
Единый урок-презентация «Духом славные	Городская антинаркотическая игра «Мы
народные сыны»	вместе»
	Городские соревнования санпостов (3
	место в творческом конкурсе)
Посвящение в кадеты	Муниципальный конкурс
Праздник «День гимназии»	инсценированной песни «Я, ты, он, она –
	вместе дружная семья» (3 место)
	Участие в городской интеллектуальной
V.,	игре «Что? Где? Когда?»
Уроки мужества,	Муниципальный конкурс экологического
- посвящённый Дню героя Отечества	плаката «Будущее города в наших руках»
- посвящённый Дню неизвестного солдата.	Муниципальный конкурс на лучшую
- посвящённый Дню защитников Отечества	стендовую презентацию «Мы идем
Историко питоротурний околуго	всегда дорогою добра» (3 место)
Историко – литературный экскурс: - «900 дней блокады»	Городской конкурс презентаций и видеороликов «Туполев и его самолеты»
- «900 днеи олокады» - «Их обжигала пламенем война»	(1,2,3 место)
- «Их оожигала пламенем воина» - «Космос – это мы»	(1,2,5 место) Муниципальный конкурс детского
- «Космос – это мы» КТД «Путешествие в страну ПДД»	творчества «Новогодний переполох»
КТД «Путешествие в страну пдду» КТД «Новогодняя минута славы»	Городская научно – практическая игра по
ктд «повогодняя минута славы»	т ородская научно — практическая игра по

	физике «Самый умный», посвященная Дню космонавтики (2 место)		
КТД «Примите наши поздравления»	Городской смотр юнармейских отрядов		
	Городская акция «Пост №1»		
	Городские соревнования по волейболу (3		
	место, девушки)		
	Городские соревнования ао		
	скалолазанию (3 место)		
	Фестиваль детского творчества «На		
	нашей планете счастливые дети»		

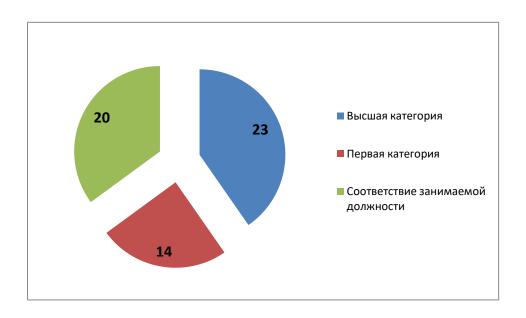
Направления дополнительных общеобразовательных программ.



1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

К числу «сильных» сторон гимназии следует отнести высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, наличие положительного педагогического опыта, осуществление инновационной деятельности и экспериментальных преобразований в учебновоспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Образовательный и воспитательный процесс в 2021/2022 учебном году осуществляли 57 педагогических работников, из них 53 учителя и 4 педагога дополнительного образования В 2019 году осуществляют 57 педагогических работников, из них 53 учителя и 2 педагога дополнительного образования



Категорийность учителей

Высшая категория	23
Первая категория	14
Соответствие занимаемой должности	20

Количес	ТВО	Процент
Общая численность педагогических работников (чел.)	57	
Укомплектованность штата педагогических работников		100%
Наличие вакансий	0	0
Образовательный уровень педагогических работников:	46	81%
высшее профессиональное	11	19%
среднее профессиональное		
Количество/доля педагогических работников, которым по результатам	37	65%
аттестации присвоена квалификационная категория (чел./%), из них:		
высшая (чел./%)	23	34%
первая (чел./%)	14	30%
Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж		
работы которых составляет:		
до 5 лет (чел./%),	6	10.5%
в том числе молодых специалистов (чел./%)	2	3,5%
свыше 30 лет (чел./%)	32	56%
Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	5.3%
(чел./%)		
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	29	48 %
(чел./%)		
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров,	57	100%
прошедших за последние 3 года повышение		
квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими		
образовательной деятельности в учреждениях высшего		
профессионального образования, а также в учреждениях системы		
переподготовки и повышения квалификации (чел./%)		
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение	57	100%

квалификации для работы по ФГОС (в общей численности			
педагогических и	управленческих кадров)		
Состав педагогического	Учитель	53	93
коллектива по должностям	Социальный педагог	1	1,7%
	Учитель-логопед		
Педагог-психолог			0
Воспитатель ГПД		15	26%
Педагог -библиотекарь		1	1,7%
Преподаватель- организатор ОБЖ		1	1,7%
	Педагог-организатор	0	0

Курсовая подготовка в 2021 году МОУ «Гимназия №2»

Курсы		
Название курсов	Кол-во	Место прохождения
Повышение качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации на основе анализа результатов оценочных процедур	5	ТвГУ сентябрь 2021 г.
Цифровые технологии в образовании : цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога	55	Центр непрерывного образования и инноваций в Санкт-Петербурге 72 ч.
Семинар «Индивидуальный итоговый проект: организация работы обучающихся». Обобщение опыта работы	1	МОУ «Гимназия №2», руководители – преподаватели ТвГУ
Семинар «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций. Разработка рабочих программ воспитания.	55	МОУ «Гимназия №2», руководитель — доктор педагогических наук Симакова Т.П. Академия образования г.Москва
Мастер-классы «Цифровая образовательная среда. Использование ЭОР в учебном процессе»,	55	Межрегиональный методический марафон февраль 2021 г.
ИКТ в школьном физическом образовании	1	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	16	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	53	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Всероссийское тестирование педагогов	31	Платформа Я.Учитель
Диагностика педагогических компетенций (цифровые	31	Я учитель. Профиль

компетенции педагога). Я учитель. Профиль компетенций. (февраль 2021 г.).		компетенций. (февраль 2021 г.).
«Программа воспитания: от конструирования к реализации» в объеме 16 часов	1	Ноябрь 2020 года Тверской областной институт усовершенствования учителей
Современные тенденции в воспитании и социализации детей»- 36 ч. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» - 36 ч.	1	ООО «Инфоурок», апрель, удостоверение ООО «Инфоурок», апрель, удостоверение
«Автодидактика: каллиграфия» в контексте качества образования младших школьников в соответствии с ФГОС НОО»	1	ООО СП «Содружетво», ЧУ ДО «Русская школа» ГБОУ ДПО Тверской областной институт усоверщенствования учителей., 2020

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали:

- 12% педагогов начальной;
- 21% основной;
- **18%** средней школы;
- 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций;
- 14% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных:

- 10% педагогов начальной;
- 13% основной;
- **10%** средней школы;
- 19% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций;
- 9% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов — вновь поступившие на работу в МОУ «Гимназия N2».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 17% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Гимназия №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Курсовая подготовка будет проходить в ТОИУУ, начиная с января 2022 года

1.8.Учебно-материальная база и оснащенность

Одной из важнейших задач МОУ «Гимназия №2» являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

В настоящий момент полностью укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе и выходом в Интернет кабинет директора и секретаря школы, кабинеты заместителей директора и учебные классы информатики и ИКТ, кабинеты начальной школы (17 кабинетов), кабинеты учителей-предметников (28 кабинетов).

Полнота укомплектованности кабинетов ОО наглядными пособиями

	количество	Оснащенность (комплекты карт, таблиц,			
		наглядные пособия, комплекты			
Наименование кабинета		демонстрационных материалов,			
		лицензионные дем	ионстрацион	ные	
		компьютерные программы			
		в полном объеме	частично	отсутствует	
1. Кабинет математики	5	4	1		
2. Кабинет	2	2			
информатики					
3. Кабинет географии	2	1	1		
4. Кабинет музыки	2	2			
5. Кабинет русского	7	6	1		

языка и литературы			
6. Кабинет биологии	2	2	
7. Кабинет английского	5	3	2
языка			
8. Кабинет истории	4	3	1
9. Кабинет начальных	16	12	4
классов			
10. Кабинет ОБЖ	2		2
11. Кабинет физики	2	1	1
12. Кабинет химии	2	1	1
13. Кабинет технологии	2	1	1
девочки			
14. Кабинет технологии	2	2	
мальчики			
15. Спортивный зал	2		2

Имеются ограничения на все компьютеры, имеющие выход в Интернет (контентфильтрация).

Особо следует отметить, что количество учителей, использующих информационнокоммуникативные технологии в учебном процессе увеличивается и составляет сейчас 48 человек.

Гимназия имеет 2 спортивных зала (240 кв.м., 293 ув.м.), 2 процедурных кабинета, 2 кабинета врача, 2 столовых на 360 посадочных места, 2 буфета.

Охват обучающихся горячим питанием

Показатели	Численность обучающихся,	Имеющих льготы по	Численность обучак	чающихся, получающих		
	обеспеченных горячим питанием	питания	Только горячие завтраки	Только горячие завтраки	И завтраки и обеды	
1-4 классы	408	408	94	0	313	
5-9 классы	402	24	71	205	92	
10-11классы	80		12	47	215	
Всего	890	432	177	252	426	

Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние: забор металлический, высотой 1,5м, состояние удовлетворительное. Образовательное учреждение оборудовано кнопкой тревожного сигнала (КТС), пожарной сигнализацией, ведётся видеонаблюдение по периметру территории и в здании гимназии по обоим адресам местонахождения. Во всех учебных зданиях установлены системы контроля доступа.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ведется в соответствии с составленным планом работы гимназии. Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проводятся не реже одного раза в месяц. На школьном учете находится 18 обучающихся, на учете КДН 5 человек.

С целью защиты прав ребенка, оказания материальной помощи составлены социальные паспорта всех классов, собраны данные о социально-экономических условиях семей, проведен

учет семей разных категорий. Создан и постоянно обновляется банк данных о детях, входящих в «группу риска».

Расписание уроков является предметом особого внимания и контроля администрации, поскольку от него напрямую зависит оптимальная работоспособность учащихся. При составлении расписания уроков гимназия руководствуется Гигиеническими рекомендациями к расписанию уроков.

Учителями физической культуры ведется систематическая работа по мониторингу физического состояния школьников («Президентские тесты», «Президентские игры»).

В школе традиционно проводятся Дни здоровья в сентябре, апреле. Администрация и учителя стремятся разнообразить формы проведения этого мероприятия.

Ежегодно на базе МОУ «Гимназия №2» организуется летний отдых в лагере с дневным пребыванием детей «Ветерок» (ул. 60 лет Октября,2) и «Солнышко» (ул.Кириллова,20), охватывающий все категории детей, и в первую очередь детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2021 году в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 137 человек. В июле по адресу ул.60 лет Октября,2 функционировал лагерь труда и отдыха, в списочном составе которого находились 60 детей в трудной жизненной ситуации.

1.9.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Образовательный процесс оснащён методической, научно-популярной, справочнобиблиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, обеспеченность учебниками составляет 100%. В достаточном количестве имеются различные справочники, словари, дополнительная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий.

Библиотека используется как ресурс для реализации образовательных программ по следующим направлениям:

- профильное обучение (учебники для профильного и углубленного изучения предметов, доступ к Интернет-ресурсам)
- проектная деятельность (доступ к Интернет-ресурсам, литературным источникам, интеллектуальные игры)
- здоровьесбережение (книжные выставки, лекции)
- профориентация (презентации профессий, лекции).

Библиотечный фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

Информационно-образовательная среда:

Показатели	Фактический показатель	
Информационнообразовательная	- информационно-методическую	Да
	поддержку образовательного процесса	

среда	и его ресурсного обеспечения;	
Гимназии обеспечивает:	- мониторинг и фиксацию хода и	Да
	результатов образовательного	
	процесса;	
	- мониторинг здоровья	Программа
	обучающихся	«Здоровье»
	- современные процедуры	Да
	создания, поиска, сбора, анализа,	
	обработки, хранения и	
	представления информации;	
	- дистанционное взаимодействие	Через сайт и
	всех. Через сайт и электронную	электронную
	участников образовательного	почту
	процесса:	участников
		образовательного
		процесса:
		образовательная
		платформа
		«Учи.ру.»
	а) обучающихся, их родителей	Да
	(законных представителей);	
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере	Да
	образования	
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного	Да
	образования детей	
	- % педагогических, руководящих	100%
	работников школы, компетентных	
	в решении профессиональных задач	
	с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка	100%
	применения ИКТ	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатели	Фактический показатель	
Учебная, учебнометодическая	Обеспечение информационной	Компьютер -3
литература и иные	поддержки образовательной	компьютер с выходом в
библиотечноинформационные	деятельности обучающихся и	интернет – 2
ресурсы	педагогических работников на основе	Принтер – 1
	современных информационных	Сканер для считывания
	технологий в области библиотечных	штрихкодов - 1
	услуг;	
	- укомплектованность печатными	3000 + 72
	и электронными	
	информационнообразовательными	
	ресурсами по всем предметам	
	учебного плана;	

- обеспеченность дополнительной	740
литературой основных	
образовательных программ;	
- обеспеченность учебниками и	Учебников – 10786
(или) учебниками с электронными	Учебно-методическая
приложениями, являющимися их	литература – 3000
составной частью, учебно-	
методической литературой и	
материалами по всем учебным	
предметам ООП соответствует	
ΦΓΟC;	

1.10. Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного главным распорядителем бюджетных средств — отделом образования администрации города Кимры Тверской области. Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания определяется с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг. Основными источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства. Бухгалтерское обслуживание осуществляется собственной бухгалтерией.

Субсидии на выполнение муниципального задания:

Наименование	Сумма, руб.
Доходы всего,	49 811 681,26
Из них:	
Осуществление учебно-воспитательного процесса	36 943 616,64
Средства местного бюджета на содержание зданий	9 334 949,79
Средетва местного оюджета на содержание здании	7 334 747,77
Доплата за классное руководство педагогических	2 936 544,83
работников	
Средства областного бюджета на обеспечение отдыха	401 625,00
детей в каникулярное время	
Средства местного бюджета на обеспечение отдыха детей	194 945,00
в каникулярное время	
Расходы, всего	50 404 627,10
Из них:	
Заработная плата и взносы по обязательному	39 872 387,79
социальному страхованию на выплаты по оплате труда,	
б/листы предприятия	
Услуги связи (телефон)	59 800,61
Коммунальные услуги (отопление, электроэнергия,	7 391 919,97
водоснабжение, водоотведение)	
Содержание помещений (аварийное обслуживание,	326 723,36
обслуживание сигнализации, вывоз мусора, дератизация,	
текущий ремонт)	
Прочие работы и услуги (охрана, приобретение	545 572,47
компьютерных лицензионных программ, медицинский	

осмотр работников, видеотрансляция ЕГЭ)	
Организация отдыха детей в каникулярное время	596 570,00
(питание, игрушки, страховка)	
Налог на имущество, штраф	1 291 495,00
Приобретение материальных запасов (хозтовары,	218 829,90
канцтовары, аттестаты, грамоты и т.д.)	
Строительные материалы	101 328,00

Субсидии на иные цели

Наименование	Сумма, руб.
Доходы всего,	6 110 586,82
из них:	
Субсидии областного бюджета на учебные расходы	846 153,00
Субсидии местного бюджета на укрепление материально-	1 225 892,00
технической базы учреждения	
Субсидии местного бюджета на льготное питание детей с	38 870,00
OB3	
Субсидии на горячие завтраки в начальной школе	3 766 630,44
Субсидии на мероприятия по обращениям к депутатам	60 000,00
Субсидии местного бюджета на трудовой лагерь	173 041,38
Расходы всего,	6 110 586,82
из них:	
Заработная плата на взносы по обязательному	173 041,38
социальному страхованию на выплаты по оплате труда в	
трудовом лагере	
Ремонт компьютеров, замена окон, замена	1 225 892,00
циркуляционного насоса, ремонт канализации, ремонт	
кабинета под Точку роста, ремонт кровли, ремонт	
теплотрассы, установка систем контроля доступом	
Организация льготного питания детей с OB3	38 870,00
Организация горячих завтраков в начальной школе	3 766 630,44
Приобретение учебников, кресла, мебели	846 153,00
Приобретение спортивных мячей	60 000,00

Внебюджетные источники финансирования

Наименование	Сумма, руб.
Доходы всего,	468 754,00
из них:	
Родительская плата за лагерь дневного пребывания	148 511,20
Возмещение центра занятости населения на	59 482,80
трудоустройство несовершеннолетних граждан	
Средства комплексного центра социального	250 960,00
обслуживания населения на питание детей в ТЖС	
Доходы, от сдачи имущества в аренду	9 800,00
Расходы всего,	468 754,00
из них:	
Организация питания детей в лагере дневного	148 511,20

пребывания, страховка детей	
Организация питания детей в ТЖС	250 960,00
Приобретение хоз.товаров	5 800,00
Плата за оценку аренды	4 000,00
Заработная плата и взносы по обязательному	59 482,80
социальному страхованию на выплаты по оплате труда	
несовершеннолетних граждан	

II.Раздел

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия №2»

по состоянию на конец 2019 года

NI/	По состоянию на конец 2019 года	Единица
IN 11/11	Показатели	измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	890 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	408человек
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,6
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%

	TT / V	
1.14	класса, не получивших аттестаты оо основном оощем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 5,6% человека/%
1.1/	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14%
1.18	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	682 человек 76,7/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224человек 25,2%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	68/7,6%
1.19.3	Международного уровня	14/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	291 / 32,67 человек/%
1.21	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 человек/%
	namkay ceteboh monmii neahhaaiihih oonaaobatehililiy	0 / 0 человек/%
1.24	числе:	57человек
1.25	раоотников, имеющих высшее ооразование, в оощеи численности педагогических работников	46человек / 81%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек / 81%

1.27 работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: 1.29.1 Высшая 1.29.2 Первая 1.29.2 Первая 1.30.1 До 5 лет 1.30.1 До 5 лет 1.30.2 Свыше 30 лет 1.30.2 Свыше 30 лет 1.31 работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.32 Численность/удельный все численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельность, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и профилю педагогической деятельности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательным стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательным стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников проше			
1.28 работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогический направленности (профиля), в общей численности педагогических работников даботников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1 Высшая 1.29.2 Первая 1.29.2 Первая 1.30 1.30 1.30 1.30 1.30 1.30 1.30 1.30 1.30 1.30 1.31 1.31 1.31 1.31 1.31 1.32 1.32 1.33 1.34 1.34 1.35 1.36 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.30 1.30 1.30 1.30 1.30 1.31 1.31 1.31 1.31 1.32 1.33 1.34 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.39 1.30 1.30 1.31 1.31 1.31 1.32 1.33 1.34 1.34 1.34 1.35 1.36 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.34 1.34 1.34 1.34 1.34 1.34 1.34 1.34 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.34 1.34 1.34 1.34 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.39 1.34 1.34 1.34 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.30 1.30 1.30 1.31 1.32 1.33 1.34 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.30 1.30 1.31 1.32 1.33 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.39 1.39 1.30 1.30 1.30 1.30 1.31 1.31 1.31 1.32 1.33 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.30 1.30 1.30 1.31 1.32 1.33 1.34 1.35 1.36 1.37 1.38 1.39 1.39 1.39 1.39 1.39 1.30 1.3	1.27	образование, в общей численности педагогических	11человека/ 19%
1.29 работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 23человен 40,4% 1.29.1 Высшая 17человен 40,4% 1.29.2 Первая 17человен 40,4% 1.30 работников в общей численности педагогических работников, педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 4 неловека? 1.30.2 Свыше 30 лет 4 неловека? 29человен 48 % 1.31 работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение 1.33 1.33 1.33 1.33 1.34 1	1.28	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	11 человека/ 19 %
1.29.2 Первая	1.29	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	
1.29.2 Первая % Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 4 человека	1.29.1	Высшая	23человек/ 40,4%
1.30 работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет	1.29.21	Первая	17человек 30 %
1.30.1До 5 лет 1.30.2 Свыше 30 лет 29человет 48 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников 100% 1.34 образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйственных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйст	1.30	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек %
1.30	1.30.1	До 5 лет	4 человека7%
1.31 работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение 1.33 квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в 1.34 образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйственных педагогических и административно-хозяйственных государственных педагогических и административно-хозяйственных государственных педагогических и административно-хозяйственных государственных педагогических и административно-хозяйственных	1.30.20	Свыше 30 лет	29человек/ 48 %
1.32 Работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных посударственных работников образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных государственных работников образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных образовательных стандартов, в общей численности	1.31	работников в общей численности педагогических	2 человек /3,4%
административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	29 человек/ 48 %
административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	1.33	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	57 человек/ 100%
раоотников	1.34	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	57 человека/ 100%
2. Инфраструктура	2.	Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1единии	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	17,6 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещен с абонементом
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5		890/ 100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

III. Выводы по результатам анализа показателей деятельности образовательной организации.

Приведённые выше результаты работы гимназии, кадровое, информационное и материальное оснащение гимназии, дают основания считать, что коллектив в основном успешно реализовал поставленные цели и задачи.

Процесс обучения строился на основе государственных программ, в которые были внесены небольшие изменения, направленные на наиболее полное удовлетворение потребностей учащихся и родителей.

В гимназии функционирует педагогический совет, методический совет, успешно решалась задача повышения профессионального мастерства учителей, переподготовки педагогических кадров. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта. Методическая тема гимназии соответствует основным задачам, стоящим перед ней. Все педагогические работники объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему гимназии.

В гимназии работает достаточно интеллектуальный, творческий коллектив учащихся и учителей с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Положительным моментом в деятельности гимназии являются сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитания учащихся.

Дальнейшее развитие гимназии продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами:

- 1. Получить новые образовательные результаты на уровне НОО и ООО в свете ФГОС невозможно без эффективного использования всеми педагогами современных образовательных технологий, в том числе информационных и интерактивных; грамотного использования материально-технической базы и современного оснащения учебных кабинетов.
- 2. Требует систематизации управленческая деятельность, обеспечивающая непрерывную диагностику и контроль за состоянием педагогической системы и прогнозированием ее развития, т.е. образовательный мониторинг;
- 3. Принципиального пересмотра требует организация педагогического процесса в части формирования контрольно оценочной деятельности обучающихся, овладения учебными действиями контроля, оценки и рефлексии с целью анализа динамики собственных образовательных результатов, фиксации достижений.
- 4. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами гимназии в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в гимназии, позволяющих каждому из обучающихся освоить образовательную программу и быть успешным. Коллектив гимназии видит необходимость продолжения внедрения альтернативных форм образования для удовлетворения образовательных запросов учащихся: часто болеющих детей, детей-инвалидов.
- 5. У некоторых школьников еще не сформирована активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье. Поэтому сохранение и укрепление здоровья школьников возможно через совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями, предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.
- 6. Необходимо продолжать активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность гимназии.
- 7. Проблема повышения качества образования для гимназии является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Педагогический коллектив гимназии способен обеспечить высокий уровень качества развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы целью воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала гимназии.

Вопросы, наиболее важные для коллектива, решаются коллегиально.

Но коллектив гимназии не должен останавливаться на достигнутом. Есть ряд областей деятельности гимназии, нуждающихся в административных, технологических, финансовых или творческих усилиях для их совершенствования и модернизации.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов путем включения их в инновационные процессы, развитие мотивации всех участников образовательного процесса для повышения качества школьного образования.
- 2. Повысить качество образования, позволяющее выпускникам успешно продолжить обучение и адаптироваться в окружающем мире через:
- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях:
- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании:
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- 3. Совершенствовать воспитательную работу гимназии на основе:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Сохранить в гимназии среди всех участников образовательных отношений атмосферу уважения и взаимопонимания, добра, интеллектуального и творческого сотрудничества.
- 4. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по предъявлению передового педагогического опыта, в том числе в раках предметных методических объединений.
- 5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности, отражающую индивидуальные достижения педагогов и учащихся.
- 6. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- 7. Продолжать развивать тесное сотрудничество с педагогами разных городов в рамках Межрегионального методического марафона «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех».